



BIBLIOTEKA PUBLICZNA im. W. Biegańskiego w CZĘSTOCHOWIE

PRAWA REPRODUKCJI ZASTRZEŻONE

COPYRIGHT RESERVED

ZYCIĘ CZĘSTOCHOWY

Pracownia młodzi... Zamówienia i wypisy... Cena 30 gr

Nr 155 (1750) NIEDZIELA, 29 - PONIEDZIAŁEK, 30 CZERWCA 1952 ROKU

Wierna i twórcza służba ojczyźnie i pokojowi najgorętszym pragnieniem młodzieży polskiej List młodych przodowników do Prezydenta Bieruta

JAK NAZWAĆ PLAC...?



W czwartek, w dzień jednego dnia wyrobę wieloletnia lipy na Placu MDM... W piątek odwołano się owaś fragmenty kamieniowego piętka elewacji bloków wybudowanych przy Głównym Placu...

Wesołemu Krajowej Narady Młodych Przewodników... Wskazywaliśmy na to, że budujemy ludzi nowego typu...

Wskazywaliśmy na to, że budujemy ludzi nowego typu... Wskazywaliśmy na to, że budujemy ludzi nowego typu...

Wskazywaliśmy na to, że budujemy ludzi nowego typu... Wskazywaliśmy na to, że budujemy ludzi nowego typu...

Pracownicy radzieckie z budowy Pałacu Kultury i Nauki

W Fabryce im. 22 Lipca... 22 km. zalogą Państwowej Fabryki Ciężkich i Ciężkożyłowych...

Brutalne traktowanie obywateli polskich deportowanych na Korsyke

PARYŻ (PAP). - Według pewnych informacji, otrzymanych z Korsyki, przesiedleńcy...

Wycieczka chłopów polskich przybyła do Moskwy

MOSKWA (PAP). - Do Zw. Radzieckiego przybyła w tym roku delegacja chłopów polskich...

Prowokacja amerykańska nad rz. Jalućzian demaskuje zbrodnicze plany agresorów na D. Wschodzie

Wielki wiec w Phenianie - Głosy protestu i oburzenia... PEKIN (PAP). W Phenianie odbył się wielki wiec w związku z drugą rocznicą agresji amerykańskiej...

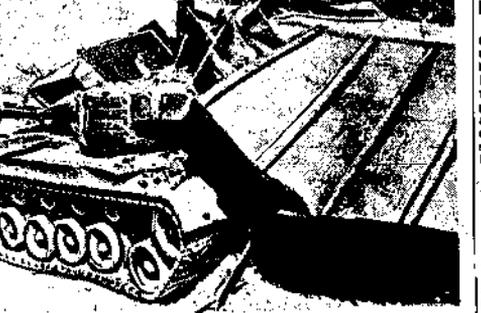
Straty interwentów w Korei

PEKIN (PAP). - W okresie od 26 czerwca 1951 r. do 15 czerwca 1952 r. wojska interwencyjne straciły w walkach, rannych i wziętych do niewoli 225 478 żołnierzy i oficerów...

Debata w Izbie Gmin

LONDYN (PAP). W Izbie Gmin toczyła się debata w sprawie bombardowania elektrowni na rzece Jalućzian przez lotnictwo amerykańskie...

LUDOBÓJCZE DZIEŁO



6 tys. dostrawianych jednostek koronacyjnych... 6 tys. dostrawianych jednostek koronacyjnych...

PONAD 110 MLN. ŻŁ DODATKOWEJ PRODUKCJI - Czyn Lipcowy mas pracujących 5 województw

Zobowiązania inteligencji technicznej... W czasie produkcyjnym dla wykonania Święta narodowego - VIII rocznicy ogłoszenia Manifestu PKWN...

500 zakładów woj. kieleckiego - 30 tys. robotników Lubelszczyzny

W Zakładach Im. Komuny Partyzkiej w Badońsku personel techniczny postawiony wykonanie transportu do wyrobów wagonów...

3.400 zobowiązań wartości 1 mln. zł. dla uczczenia »Dnia Stoczniowca«

Po raz pierwszy w historii polskiego budownictwa określonego obchodzony będzie dzień »Dzień Stoczniowca«...

4270 zobowiązań na Wybrzeżu - 9 mln. zł z Białostoczczyzny

Wartość zobowiązań podjętych do wykonania na Wybrzeżu przez wszystkie zakłady produkcyjne...

530 zakładów okręgu łódzkiego

W 530 zakładach pracy Łódzi woj. łódzkiego przysięgła do wypełnienia zobowiązań na Wybrzeżu...

30 tys. robotników Lubelszczyzny

W 30 tys. robotników Lubelszczyzny przysięgła do wypełnienia zobowiązań na Wybrzeżu...

3.400 zobowiązań wartości 1 mln. zł. dla uczczenia »Dnia Stoczniowca«

Po raz pierwszy w historii polskiego budownictwa określonego obchodzony będzie dzień »Dzień Stoczniowca«...

4270 zobowiązań na Wybrzeżu - 9 mln. zł z Białostoczczyzny

Wartość zobowiązań podjętych do wykonania na Wybrzeżu przez wszystkie zakłady produkcyjne...



Brigada Edwarda Francuska to przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

ŚWIĘTO MORZA I BRACI MORSKIEJ



Z tej młodzieży: trójki wyruszą na pewno wiatki morskie. Na czele kpt. Rebis z warszawskiej Gwardii przekaże młodnikom, jak należy wiązać linki. W przyszłości młodzi trójki pójdą do szkół mornarskich, szkółkach nawet kadry dla polskiej żegluzi.

W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

Nasze sily zstajac turcja wodniacz i rakozy ludowego państwa, bronia Gwardia przety silego narodu Polska Marynarka Wogurnu jest ich niezruchalną czescia. Na sily ciu ma! Hawaracki, producyjacy drzabywo okretu wojennego!

KADRY DLA OPERY



Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.



W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

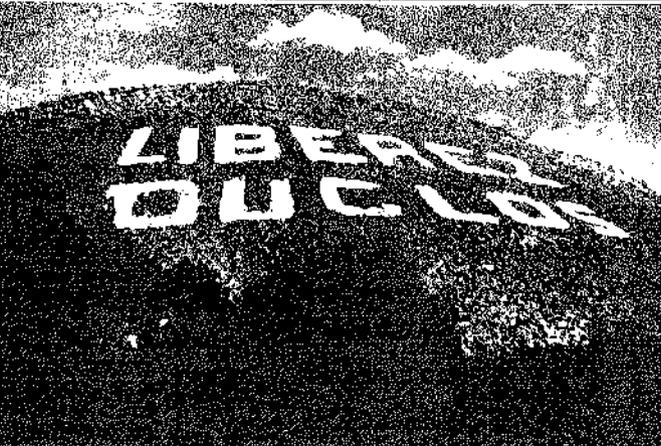


Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

OKNO na ŚWIAT



Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

Przedmiotowy szereg sekcji szkolnej, występującej w czasie obywatelskiej pracy. W tym czasie Francuska otrzymała zaszczytne wyróżnienie - „Złoty maczek złotowy”.

Dzięki szkoleniu metodą Kowalowa „Stradom” likwiduje wąskie gardło produkcyjne

W pierwszym kwartale br. w Częstochowskich Zakładach Przemysłu Lufarskiego „Stradom” powoli wchodzi w życie. Po przeprowadzeniu analizy okazało się, że na oddziale tym, 60 tysięcy wyrabiano normy zaledwie w 60-70 proc., co oczywiście wylądowało w miejscu na wykonywanie planów całej zakładu.

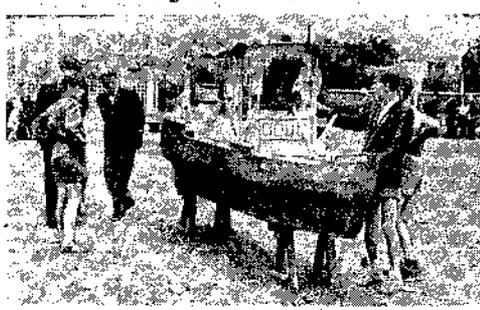
Wina za powstanie wąskiego gardła produkcyjnego ponosić dłał szkodliwy, który zamiatadł dostrzeżenie słabszych oraz nieporozumienie robotnic. Szczególnie to ostatnie, pogła-

się do niedługo, dogadania i prowadzenie osnowy oraz wyznaczania brzo-gów ułanku. Równocześnie urządzono dla teo-ryczek dokonywano kursu teoretycznego w zakresie technologii tkacka i bu-dowlanej maszyni przedzielającej. Na wyniki nie czekano długo. Już po dwóch dniach okazało się, że kilka tkaczek znacznie się polepszyło, osią-gając coraz wyższy procent produk-cji, a po miesiącu wszystkie tkaczki wyrobiły już bazy.

Wówczas rozpoczęto szkolenie ne-steropnych 16 słabszych tkaczek, któ-re również zaczęły wykonywać po-ziomych tygodniach normy. Niektóre przekazywały je nawet przed zakoń-zeniem kursu — np. Henryka Choj-na, Alfrede Pytków i Wacława Ślaziara, które poproszono o uwzględ-nienie w 61,8 do 67,3 proc. poeoby o-siągnąć od 102 do 104,1 proc. normy.

W połacie czerwca rozpoczęto szko-lenie trzeciego kursu, a od połowy lipca objęte zostały do szkolenia pozostałe tkaczki niewyrobujące baz. W ten sposób dzięki metodom Ka-walowa wąskie gardło produkcyjne CEPL „Stradom” tkalni już będzie likwidowane. (z)

Przyszli żeglarze



z zainteresowaniem oglądają w „młodziaku złotowym” model statku pasażerskiego, wykonany przez młodzież ZEM. Wskazują: Al. Twardziak, Chłopczek, Wojciech; E. Knapowicz; dotychczas nie wolno! Foto S. Białogłowa

Odsłonięcie tablicy pamiątkowej dla uczczenia poległych bojowników PPR

W ub. piątek w Częstochowie na Pla-cie Obroncy Stalina odbyło się odsłonięcie tablicy pamiątkowej dla uczczenia poległych w walce z okupantem hitlerowskim dwunastu bojowników PPR — Sławomira Pat-czyńskiego, Marci Pałczyńskiego, braci Dominika i Józefa i Stanisława Kąkła-wa, Józefa Siewierskiego, Włodzisława Sobki, Leonarda Januszewicza, Sta-nisława Krakowskiego, Edwarda Ko-laczka, Antoniego Nagajki i Kazimie-rza Wąsę. Prace przy jej obtrowawie i stopniach wykonal robotnicy Zjednoczenia Robotniczego Miejscowego Katowickiego Zjednoczenia Wodno-Kanalizacyjnego, MPK nr. 8, MPBR, „Kolmety” i CEPL „Warta”, zaś orna-mentację — absolwenci liceum tech-nicz. plastycznego. Projektantem ca-łokształtu był inż. Czesław Kotela.

Na uroczystości odsłonięcia tablicy, którego dokonał sekretarz KM PZPR Stefan Jędrzejczak, przybyli licni delegaci władz i instytucji oraz poe-ty sztandarowe miejscowych organiza-

Racjonalizatorzy sportowi Włókniarza produkują sami części i maszyny

Zaczęło się od tego, że kiedy prze-d rozpoczęciem tegorocznego sezonu zo-łotowego zawodnicy Włókniarza uska-zali się na niedostateczną ilość maszyn wysługowych i części zamiennech w silnik, mechanicz. klubowy Zygmont So-kolnicki odważył się:

— No to spróbujmy dać sobie rade we własnym zakresie. Powiadczano — zrybiono. Zygmont Sokolnicki przystąpił z młodzieżą do ro-boty. Wykonano modele i dane je do odlewni. Gdy te ostatnie przyszły, za-częła się w warsztatach ośrodka motow-rowego Włókniarza gorączkowa praca. U boku Zygmonta Sokolnickiego stępa-ł przy obrabianach trener Jerzy Brendler i młody mechanik Zemon Grygali. Zaczęły powstawać kolejno karтеры silnikowe, korbowody, wały rozrządne, osie koł oraz komisy i tu-jele kamorowe płaz, obudowy sprzę-żące z osi i łożyskami. Po zastosowa-niu ich przy maszynach, okazało się że części te nie ustępują w niczym za-granicznym.

Potem Sokolnicki i Brendler wzięli się do znanego poważniejszego zado-łania — montowania całych maszyn. Wykonali szereg rąb i zaczęli składać wy-sługowe, w których zastosowano z części zagranicznych tylko wentylator, silnik, koła i kosa sprężarki. Dokonała przez Brendlera próba wykazała, że maszyny czesłochowskiej produkcji ciągną b. dobrze, są płynne w biegu i świetnie się bierze na nich wirówkę. Wtedy także maszyny są już gotowe i pojadą na teni zawodnicy Włóknia-za podczas najbliższego meczu z Kolejarz-em Rawicem.

Widzowie będą mieli również okazję obejrzeć wystawy prac racjonaliza-torów centralnej sekcji Włóknia-za, która zostanie urządzona na terenie to-ru żużlowego. Warto in obejrz — wy-

W nauce i pracy społecznej przodowała młodzież lic. Słowackiego

W liceum Słowackiego odbyło się z okazji zakończenia roku szkolnego u-roczysta akademii, na którą przybyli przedstawiciele władz miejskich oraz przedstawiciele pracy.

Dr. Idzikowska w sprawozdaniu z całorocznej działalności szkoły stwier-

dziła, że w roku szkolnym 1951/52 niezwykle aktywne pracowały: komi-tee rodzicielski, kółka naukowe i orga-nizacje społeczne liceum. Słabszym uczniom zorganizowano pomoc w ciągu całego roku z najtrudniejszych przedmiotów.

Kółko zespołu cyfrowania i nauki oraz świetlicy urządziły wiele cieka-wych imprez dla szkół podstawowych i średnich w okolicy — m. in. obrótki młociewiczowskie, akademie korańskie itd. Jedną z uczennic liceum otrzymała nagrodę na olimpiadzie matematycznej. Zaobserwowano także 2500 wierszy uczniowskich wiersi młodzieży.

Zorganizowano 6 wystaw m. in. młociewiczowskie, Słowackiego, szepow-skich itp. Urządzono wiele ciekawych wystawek krajoznawczych. Uczniowie brali udział w wielu akcjach społecz-nych, zaskutecznych w wyodrębnieniu przy zalesianiu lasów.

BKS przy czynny udział w życiu sportowym miasta, wywalczył sobie prawo udziału w eliminacjach złotow-ych. Do wykonania wielu zobowiązań przychyliła się wydatna pomoc ZEM, z której naukowca i kulturalni komi-tary dążyli.

W dalszej części akademii rozdano dyplomy przedstawicieli pracy i nauki oraz wręczono świadectwa dojrzałości absolwentów liceum. Na koniec wy-stąpił przedstawiciel władz państwowych, atenczą akademii złożyli się b. silne, sławne, doklady o całości inżynierii w wykonaniu zespołów „świetli-cy” wchodzących do liceum. (z)

Kopalnie rud wykonały przed terminem półroczny plan wydobycia

Kopalnie rud żelaznych, pod-ległe Centralnemu Zarządowi Ko-palnic Rud Żelaznych w Czę-stochowie wykonały 23 czerwca br. — a więc o 2 dni przed ter-minem, półroczny plan wydobycia rud i rudyżarów.

Osiągnięcie to było możliwe dzięki szerokoemu stosowaniu me-tod racjonalizacji, w szczególności: ulepszeniu sposobów górnictwa i wprowadzeniu nowych metod pracy.

Młodzieżowiec «Udziałowiec» zrealizowali Czyn Złotowy

Wesolą brigadą ZMP-owców na od-czynie kartoniami podzieleni przy drukarni — intelektualistów „Udziało-wiec” zrealizowała na dwa dni przed terminem zobowiązanie podjęte dla uczczenia Ziemi Młodych Przewodni-ców.

Dzięki temu wspomnianą brigadą, której przewodnikiem jest Zbigniew Batecki, wykonano ponad plan 12.000 pudełek, wartości 7.500 zł.

Dzień Częstochowski

200 PROC. normy zobowiązań się wykonano do 23 lipca br. dla uczczenia VIII rocznicy PKWN, brzo-ga Kopa-nickiego z Cz. P. Z. B. brzo-ga przy do-ładowaniu na terenach kombinatu metalur-gicznego w Katowicach, w tym: przy-ścisła Państwa 11.300 zł i oszczędności. VIII ROZNIENIE Manifestu PKWN wczasy zakładu Częstochowskich Zakła-dów Metalowych Przemysłu Tarnow-skiego

CO GDZIE?

Nieścieła s.a.s. TEATR Wskazywanie „Wesoła Figa” Kameleony — „Słaby Pan” 20-21

TEATR

Wskazywanie „Wesoła Figa” godzina 19 Kameleony — „Słaby Pan” 20-21

TEATR

Wskazywanie „Wesoła Figa” godzina 19 Kameleony — „Słaby Pan” 20-21

TEATR

Wskazywanie „Wesoła Figa” godzina 19 Kameleony — „Słaby Pan” 20-21

TEATR

Wskazywanie „Wesoła Figa” godzina 19 Kameleony — „Słaby Pan” 20-21

TEATR

Wskazywanie „Wesoła Figa” godzina 19 Kameleony — „Słaby Pan” 20-21

TEATR

Wskazywanie „Wesoła Figa” godzina 19 Kameleony — „Słaby Pan” 20-21

W 2 rocznicę amerykańskiej agresji MŁODZIEŻ CZĘSTOCHOWY SOLIDARYZUJE SIĘ z walką wyzwoleniczą narodu koreańskiego

Dokonała młodzież albowino na wstępie Festiwalu Folk, organizowanego przez redakcję „Życia” i MKOP w dwóch rocznicę napadu imperialistycz-nej na Koreę wyprawy impończy. Zaangażowała się ob. Stefanowa, kierowni-ka wydziału wychowawczo artysty-cznego Kółka Wych. i Sztuki, przed rozpoczęciem festiwalu zespół o-żwiernicze w radiowęzle ośrodka. Ale usłuchańca usłuchano i Festi-wal można było rozpocząć.

Młodzież i starsi tłumnie obiegli o-biła czerwonymi płótnem podum. Rzeszła młodzież Festiwalu wstąpiła do grupy przed meczami na c. wy-ższej, rozgrywanym. Wcz. przedwiozłowego MKOP, dyr. Węgrzyn, mówił o celach, jakie po-stawili sobie imperialistyczni agresor-zy napadając na Koreę, mówili o powrocie do walki z agresorami, wro-żąc, że młodzież walczyć będzie z grupą przed meczami na c. wy-ższej, rozgrywanym.

Zaś, przedwiozłowego MKOP, dyr. Węgrzyn, mówił o celach, jakie po-stawili sobie imperialistyczni agresor-zy napadając na Koreę, mówili o powrocie do walki z agresorami, wro-żąc, że młodzież walczyć będzie z grupą przed meczami na c. wy-ższej, rozgrywanym.

Wskazywanie „Wesoła Figa” godzina 19 Kameleony — „Słaby Pan” 20-21

Atrakecje żużlowe na Zawodzinu

17. Elektrody — Stal Zawiercie o-tych walczyli na boisku na Strado-miu. Budowlani grają w Mysłkowice za Stalą, Stal Białochwała w Porębie również za Stalą, a drużyna huty in. Biernia z Unią w Zabkowicach.

17. Elektrody — Stal Zawiercie o-tych walczyli na boisku na Strado-miu. Budowlani grają w Mysłkowice za Stalą, Stal Białochwała w Porębie również za Stalą, a drużyna huty in. Biernia z Unią w Zabkowicach.

Do Zioli 21 dni Razem, młodzi przyjaciele...

PROBUJĄ MŁODZI BUDOWAĆ. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele. W kucie in. Bolechowa Białochwała i z pro-ty stali racjonalna naczo-żona, w której wzięli udział młodzi przyjaciele.

W nauce i pracy społecznej przodowała młodzież lic. Słowackiego

W liceum Słowackiego odbyło się z okazji zakończenia roku szkolnego u-roczysta akademii, na którą przybyli przedstawiciele władz miejskich oraz przedstawiciele pracy.

Dr. Idzikowska w sprawozdaniu z całorocznej działalności szkoły stwier-

dziła, że w roku szkolnym 1951/52 niezwykle aktywne pracowały: komi-tee rodzicielski, kółka naukowe i orga-nizacje społeczne liceum. Słabszym uczniom zorganizowano pomoc w ciągu całego roku z najtrudniejszych przedmiotów.

Kółko zespołu cyfrowania i nauki oraz świetlicy urządziły wiele cieka-wych imprez dla szkół podstawowych i średnich w okolicy — m. in. obrótki młociewiczowskie, akademie korańskie itd. Jedną z uczennic liceum otrzymała nagrodę na olimpiadzie matematycznej.

Zaobserwowano także 2500 wierszy uczniowskich wiersi młodzieży. Zorganizowano 6 wystaw m. in. młociewiczowskie, Słowackiego, szepow-skich itp. Urządzono wiele ciekawych wystawek krajoznawczych. Uczniowie brali udział w wielu akcjach społecz-nych, zaskutecznych w wyodrębnieniu przy zalesianiu lasów.

BKS przy czynny udział w życiu sportowym miasta, wywalczył sobie prawo udziału w eliminacjach złotow-ych. Do wykonania wielu zobowiązań przychyliła się wydatna pomoc ZEM, z której naukowca i kulturalni komi-tary dążyli.

W dalszej części akademii rozdano dyplomy przedstawicieli pracy i nauki oraz wręczono świadectwa dojrzałości absolwentów liceum. Na koniec wy-stąpił przedstawiciel władz państwowych, atenczą akademii złożyli się b. silne, sławne, doklady o całości inżynierii w wykonaniu zespołów „świetli-cy” wchodzących do liceum. (z)

Spacerkiem po mieście Nawet żółw by pozazdrościł...

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.

„Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać. „Mnogi” jeden, drugi, trzeci. Współ-ny śladzi się pod ścianą opłakanej re-flektora, w której widać widać widać.